

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 2098
имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора



Н.Р. Перфилова
« » 201 г.

Материалы

**для проведения промежуточной и итоговой аттестации по предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

Москва 2016 г.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

1. понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
2. внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
3. причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
4. способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
5. монотония;
6. влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
7. способы профилактики усталости; виды информации;
8. выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка;
9. системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
10. опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система;
11. поле зрения, острота зрения и зона видимости;
12. периферическое и центральное зрение;
13. факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
14. другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
15. влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память;
16. виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
17. мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;
18. оперативное мышление и прогнозирование;
19. навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;
20. важность принятия правильного решения на дороге;
21. формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
22. влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;

23. простые и сложные сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
24. факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя:

25. цели обучения управлению транспортным средством;
26. мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач;
27. склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;
28. свойства личности и темперамент;
29. влияние темперамента на стиль вождения;
30. негативное социальное научение;
31. понятие социального давления;
32. влияние рекламы, прессы и кино индустрии на поведение водителя;
33. ложное чувство безопасности;
34. влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
35. способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
36. представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя;
37. ответственность водителя за безопасность на дороге;
38. взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
39. уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
40. причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
41. особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения:

42. понятие общения, его функции, этапы общения;
43. стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
44. характеристика вербальных и невербальных средств общения;
45. основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное);
46. качества человека, важные для общения;
47. стили общения;

48. барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
49. общение в условиях конфликта;
50. особенности эффективного общения;
51. правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

52. эмоции и поведение водителя;
53. эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
54. изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
55. управление поведением на дороге;
56. экстренные меры реагирования;
57. способы саморегуляции эмоциональных состояний;
58. конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
59. причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
60. тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
61. изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
62. влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
63. профилактика конфликтов;
64. правила взаимодействия с агрессивным водителем.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 2098
имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора

_____ Н.Р. Перфилова
« _____ » _____ 201__ г.

**Билеты к зачету по предмету
«Психофизиологические основы
деятельности водителя транспортных средств»**

БИЛЕТ №1

1. Память — это

1) психический процесс отражения, заключающийся в запечатлении и сохранении с последующим воспроизведением и узнаванием следов прошлого опыта, делающим возможным его повторное использование в деятельности;

2) отражения единичных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств;

3) психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей;

4) познавательный психический процесс создания нового образа (представления) предмета или ситуации путем перестройки (преобразования) имеющихся у человека представлений.

2. Перечислите виды мышления

1) наглядно-действенное

2) наглядно-словесное

3) наглядно-образное

4) словесно-логическое.

3. К познавательным функциям не относится:

1) внимание

2) логика

3) восприятие

- 4) память
- 5) мышление

БИЛЕТ №2

1. Выберите основные методы (способы) поучения умозаключений при рассуждении:

- 1) Дедукция
- 2) Индукция
- 3) Хронология
- 4) Аналогия

2. Объемом внимания называется

- 1) Качество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.
- 2) Количество объектов, которое человек может одновременно осознавать с одинаковой степенью ясности.

3. Спокойный, неспешный, любящий размеренность и обстоятельность человек по типу темперамента:

- 1) холерик
- 2) флегматик
- 3) сангвиник
- 4) меланхолик

БИЛЕТ №3

1. Характер человека — это совокупность индивидуально-психологических особенностей, проявляющаяся в:

- 1) задатках и способностях
- 2) сенсорной организации личности
- 3) способах типичного реагирования
- 4) стратегиях решения мыслительных задач

2. Выберите правильную последовательность видов мышления в процессе онтогенеза:

- 1) наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.

- 2) наглядно-образное, наглядно-действенное и словесно-логическое.
- 3) словесно-логическое, наглядно-действенное, наглядно-образное.

3. Произвольное внимание

1) возникает независимо от воли и намерения человека, а лишь благодаря воздействия раздражителей.

2) направляется на объекты под влиянием принятых решений и поставленных человеком сознательных целей.

БИЛЕТ №4

1. К нарушениям подвижности мышления относятся:

- 1) Ускоренное мышление
- 2) Обстоятельное мышление
- 3) Вязкое мышление
- 4) Замедленное мышление
- 5) Детализированное мышление

2. Водителю приходится выполнить большое количество действий по управлению автомобилем. Назовите причины ошибочности некоторых действий:

- 1) Дефицит времени приема информации
- 2) Дефицит общения с пассажирами
- 3) Дефицит времени переработки информации

3. Преимущественная направленность личности описывается парой понятий:

- 1) интроверсия-экстраверсия
- 2) темперамент-характер
- 3) психоанализ-психосинтез
- 4) акцентуация-психопатия
- 5) аналитичность-синтетичность

БИЛЕТ №5

1. Перечислите основные факторы, влияющие на видимость дороги:

1) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность

с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС;

2) Геометрические характеристики поперечного профиля, геометрические характеристики продольного профиля, индивидуальные свойства слуха, обзорность с места водителя, скорость движения ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС;

3) Геометрические характеристики продольного профиля, геометрические характеристики поперечного профиля, индивидуальные свойства зрения, обзорность с места водителя, масса ТС, обустройство придорожной полосы, метеорологические условия, время суток, дальность и эффективность свечения световых приборов ТС.

2. Переживания отношений к предметам и явлениям — это:

- 1) эмоции
- 2) установки
- 3) действия
- 4) комплексы
- 5) акцентуации

3. Выберите фазу агрессивного поведения, при которой человек готов к обсуждению инцидента

- 1) Фаза I Активация.
- 2) Фаза II Эскалация.
- 3) Фаза III Кризис.
- 4) Фаза IV Восстановление.
- 5) Фаза V Стабилизация.

БИЛЕТ №6

1. Активность, связанная с достижением частных целей деятельности, называется:

- 1) мотивировка
- 2) операция
- 3) адаптация
- 4) операнд
- 5) действие

2. Непосредственное воздействие предмета или явления на рецепторы — обязательная черта таких познавательных процессов, как:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) мышление
- 4) воображение
- 5) внимание

3. Уровень агрессии индивида тем выше

- 1) Чем ниже уровень его социализированности
- 2) Чем выше уровень его социализированности

БИЛЕТ №7

1. Наиболее тесно мышление связано со следующими психическими процессами:

- 1) эмоции
- 2) воображение
- 3) воля
- 4) речь
- 5) внимание

2. Чаще всего агрессивное поведение развивается под действием следующих факторов:

- 1) Злоупотребление психоактивными веществами,
- 2) Детские психические травмы и дефекты воспитания.
- 3) Проблемы в личной жизни, неустроенность, социально – бытовые трудности.
- 4) Накопление нервного напряжения, отсутствие полноценного отдыха.
- 5) Все ответы правильные

3. Минимальная величина раздражителя, вызывающего едва заметное ощущение, называется:

- 1) абсолютным верхним порогом ощущений

- 2) абсолютно нижним порогом ощущений (порогом чувствительности)
- 3) болевым порогом
- 4) дифференциальным порогом ощущений
- 5) оперативным порогом ощущений

БИЛЕТ №8

1. Когда человек носит жесткие контактные линзы, они ему очень мешают, но со временем он перестает их замечать. Что является причиной этого?

- 1) адаптация;
- 2) сенсбилизация;
- 3) реминисценция;
- 4) иллюзия.

2. Выберите черты характера положительно влияющие на надежность водителя

- 1) Объяснение неудач обстоятельствами
- 2) Спокойствие
- 3) Внимательность
- 4) Эгоцентризм

3. Объем внимания взрослого человека составляет:

- 1) 5-7 простых фигур
- 2) 6-9 простых фигур
- 3) 9-11 простых фигур
- 4) 12-13 простых фигур

БИЛЕТ №9

1. Выберите черты характера отрицательно влияющие на надежность водителя:

- 1) доброжелательность
- 2) объяснение неудач своими ошибками
- 3) склонность к риску
- 4) беспечность, самоуверенность
- 5) нерешительность

2. Выберите правильную очередность развития конфликта;
- 1) предметная ситуация, разрешение конфликта, конфликтное взаимодействие
 - 2) предметная ситуация, конфликтное взаимодействие, разрешение конфликта
 - 3) конфликтное взаимодействие, предметная разрешение конфликта
3. Привлечению непроизвольного внимания способствуют такие свойства объекта как:
- 1) новизна
 - 2) привычность
 - 3) подвижность
 - 4) статичность

БИЛЕТ №10

1. Быстрый, эмоциональный, порывистый, довольно вспыльчивый и легко возбудимый человек по типу темперамента:
- 1) холерик
 - 2) флегматик
 - 3) сангвиник
 - 4) меланхолик
2. Эмоции — сложный психический процесс, включающий в себя три компонента:
- 1) Физиологический
 - 2) Созидательный
 - 3) Поведенческий
 - 4) Психологический
3. Психический процесс, который обеспечивает направленность и сосредоточенность психики на определенных предметах и явлениях внешнего мира — это:
- 1) ощущение
 - 2) внимание
 - 3) восприятие

- 4) мышление

БИЛЕТ №11

1. Особо выраженные эмоциональные состояния человека, сопровождающиеся существенными изменениями в поведении, называют:

- 1) стрессами
- 2) фрустрациями
- 3) чувствами
- 4) аффектами
- 5) психическими травмами

2. Относительно устойчивая совокупность всех представлений человека о самом себе, связанная с самооценкой, называется:

- 1) личность
- 2) сознание
- 3) «Я-концепция»
- 4) структура самосознания

3. Совокупность психических процессов, актов и состояний, обусловленных явлениями действительности, во влиянии которых субъект не отдает себе отчета.

- 1) самосознание
- 2) сознание
- 3) бессознательное
- 4) предсознание

БИЛЕТ №12

1. Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:

- 1) сангвиник
- 2) холерик
- 3) флегматик
- 4) меланхолик

2. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:

- 1) Отрицанием
- 2) Регрессией
- 3) Вытеснением
- 4) подавлением

3. Воля – это...

1) способность человека действовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая при этом внутренние препятствия

2) совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, работе

3) совокупность свойств, характеризующих динамические особенности психических процессов

4) индивидуально-психологические особенности, определяющие успешность в деятельности

БИЛЕТ №13

1. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как:

- 1) Целеустремленного
- 2) Решительного
- 3) Настойчивого
- 4) Самостоятельного

2. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:

- 1) Воспитанность
- 2) Авторитет
- 3) Задатки
- 4) Равнодушие

3. После употребления алкоголя

- 1) Время реакции увеличивается
- 2) Время реакции уменьшается

БИЛЕТ №14

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- 1) холерику
- 2) сангвинуку
- 3) флегматику
- 4) меланхолику

2. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа:

- 1) интровертированного
- 2) экстравертированного
- 3) интропунитивного
- 4) шизоидного

3. Факторы риска при вождении автомобиля

- 1) Употребление алкоголя
- 2) Курение
- 3) Усталость
- 4) Использование телефона во время движения
- 5) Все ответы правильные

БИЛЕТ №15

1. Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:

- 1) Холерика
- 2) Сангвника
- 3) Флегматика
- 4) Меланхолика

2. Возникновение побуждения и постановка цели, борьба мотивов, принятие решения и исполнение относятся к фазам...

- 1) волевого процесса

- 2) формирования характера
- 3) мыслительного процесса
- 4) формирования памяти

3. Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.

- 1) Механической
- 2) Логической
- 3) Эмоциональной
- 4) аудиальной

БИЛЕТ №16

1. Аккуратность, бережливость, щедрость — это:

- 1) черты, характеризующие отношение личности к вещам
- 2) черты, проявляющиеся по отношению к другим
- 3) система отношений человека к самому себе
- 4) черты, проявляющие отношение к деятельности

2. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:

- 1) Интропунитивный
- 2) Интровертированный
- 3) Экстравертированный
- 4) Экстрапунитивный

3. Человек как типичный носитель видов человеческой активности — это:

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) субъект деятельности
- 4) индивидуальность

БИЛЕТ №17

1. Формально-динамическую сторону поведения характеризует (ют):

- 1) Направленность

- 2) Темперамент
- 3) Характер
- 4) Способности

2. Суть проекции заключается:

- 1) в приписывании другим людям собственных чувств
- 2) в ориентации поведения на доступную цель
- 3) в отрицании реальных фактов
- 4) в выборе поведения, противоположного подавленному

3. После употребления алкоголя наблюдается повышенная самоуверенность и игнорирование запретов, невнимательность, безрассудность и недостаточный контроль из-за плохой координации и замедленного чувственного восприятия. Какова степень влияния алкогольной интоксикации?

- 1) 0,3 — 1,0 промиилле г/литр (в крови)
- 2) 2,0 — 3,0 промиилле г/литр (в крови)
- 3) 1,5 — 5,0 промиилле г/литр (в крови)

БИЛЕТ №18

1. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, — это:

- 1) Темперамент
- 2) Способности
- 3) Характер
- 4) Задатки

2. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- 1) мотив
- 2) Потребность
- 3) интерес
- 4) склонность

3. Человека как индивида характеризует:

- 1) индивидуальный стиль деятельности

- 2) креативность
- 3) мотивационная направленность
- 4) средний рост

БИЛЕТ №19

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:

- 1) Холерику
- 2) Сангвинику
- 3) Флегматику
- 4) меланхолику

2. Личностные качества, predetermined, главным образом, социальными факторами – это:

- 1) Инстинкты
- 2) механическая память
- 3) ценностные ориентации
- 4) музыкальный слух

3. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:

- 1) Настойчивость
- 2) Сознательность
- 3) Оптимизм
- 4) трудолюбие

БИЛЕТ №20

1. Высший регулятор поведения – это:

- 1) убеждения
- 2) мировоззрение
- 3) установка
- 4) Интерес

2. Самокритичность, скромность, гордость характеризуют:

- 1) отношение личности к вещам
 - 2) отношение другим
 - 3) систему отношений человека к самому себе
 - 4) особенности протекания деятельности
3. Назовите мощные стрессоры для водителя:
- 1) фактор ответственности
 - 2) фактор неожиданности
 - 3) фактор жизнедеятельности
 - 4) фактор неопределённости

БИЛЕТ №21

1. Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется
 - 1) восприятием
 - 2) Мышлением
 - 3) Воображением
 - 4) вниманием

2. В способности человека узнавать предмет по его неполному или ошибочному изображению проявляется такое свойство восприятия, как ...
 - 1) целостность
 - 2) предметность
 - 3) константность
 - 4) структурность

3. Анатомо-физиологический аппарат, предназначенный для приема воздействий определенных раздражителей из внешней и внутренней среды и переработки их в ощущения, представлен...
 - 1) проводниковым отделом
 - 2) Рецептором
 - 3) Анализатором
 - 4) рефлексом

БИЛЕТ №22

1. Основанием разделения памяти на двигательную, эмоциональную, образную и вербальную является...

- 1) ведущий анализатор
- 2) предмет восприятия
- 3) активность субъекта
- 4) вид деятельности

2. Способность к восприятию изменений раздражителя или к различению близких раздражителей называется...

- 1) абсолютной чувствительностью
- 2) дифференциальной чувствительностью
- 3) сенсбилизацией
- 4) адаптацией

3. Понимание другого человека путем отождествления себя с ним называется....

- 1) эмпатией
- 2) идентификацией
- 3) социально-психологической рефлексией
- 4) стереотипизацией

БИЛЕТ №23

1. Высшим видом памяти считается ... память.

- 1) двигательная
- 2) образная
- 3) эмоциональная
- 4) словесно-логическая

2. Пространственно-временные характеристики объективного мира отражают

- 1) процессы
- 2) познавательные
- 3) мотивационные
- 4) эмоциональные
- 5) волевые

3. Изменение чувствительности для приспособления к внешним условиям известно как ...

- 1) синестезия
- 2) сенсбилизация
- 3) адаптация
- 4) аккомодация

БИЛЕТ №24

1. Основанием разделения памяти на произвольную и произвольную является

- 1) ведущий анализатор
- 2) предмет отражения
- 3) активность субъекта
- 4) вид деятельности

2. Силой действующего раздражителя и функциональным состоянием рецептора определяется...

- 1) качество ощущений
- 2) интенсивность ощущений
- 3) пространственная локализация раздражителей
- 4) длительность ощущений

3. К основным свойствам ощущений не относится...

- 1) Качество
- 2) Интенсивность
- 3) Длительность
- 4) объем

БИЛЕТ №25

1. Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется

- 1) долговременной
- 2) эмоциональной
- 3) произвольной
- 4) механической

2. Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...

- 1) агнозией
- 2) галлюцинацией
- 3) иллюзией
- 4) бредом

3. Укажите способы эмоциональной саморегуляции:

- 1) расслабление мимической мускулатуры
- 2) совершенствование дыхания
- 3) визуализация
- 4) детерминация